

ANNEXE 3.3.3 BAROMÈTRE

Lieu observé :	
Évaluation qualitative (la qualité de la propreté et du tri se base sur le ressenti).	
Attribuez une cote de 0 à 5* selon l'échelle suivante (à moduler si nécessaire) :	
Propreté	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Tri	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
*0 = correspond à un niveau de propreté/tri médiocre 5 = correspond à un niveau de propreté/tri parfait	
Avez-vous identifié un endroit précis de dépôt sauvage ou un endroit présentant un soucis particulier de propreté ?	
Avez-vous identifié un soucis particulier aux infrastructures permettant le tri (état des poubelles, vidange, identification pas claire, manque une poubelle...) :	
Evaluation quantitative	
Propreté <i>Se base sur le nombre de déchets sauvages trouvés par terre dans un lieu donné*</i>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
Tri <i>Se base sur le nombre de déchets mal triés (déchets 'intrus' dans la/les poubelle/s)*</i>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
*Attribuez une cote de 0 à 5 selon l'échelle suivante (à moduler si nécessaire) : Entre 0 et 2 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri parfait (5) Entre 3 et 5 déchets = correspond à un bon niveau de propreté/tri (4) Entre 6 et 8 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri moyen (3) Entre 9 et 11 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri moyen (2) Entre 12 et 14 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri faible (1) Plus de 15 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri médiocre (0)	

Recensement des initiatives déjà présentes dans l'école

Lister ici les infrastructures et/ou actions et/ou décisions mises en place dans l'école, à un moment donné (par exemple : septembre 2022), afin d'améliorer la propreté, le tri et la prévention des déchets.