



Evaluation qualitative (La qualité de la propreté et du tri se base sur le ressenti.)

Attribuez une cote de 0 à 5* selon l'échelle suivante (à moduler si nécessaire):

Propreté :



Tri :



*0 = correspond à un niveau de propreté/tri médiocre
5 = correspond à un niveau de propreté/tri parfait

- Avez-vous identifié un endroit précis de dépôt clandestin ou un endroit présentant un soucis particulier de propreté?
- Avez-vous identifié un soucis particulier aux infrastructures permettant le tri (état des poubelles, vidange, identification pas claire, manque une poubelle...) :

Evaluation quantitative

Propreté :

Se base sur le nombre de déchets sauvages trouvés par terre dans un lieu donné*



Tri :

Se base sur le nombre de déchets mal triés (déchets 'intrus' dans la/les poubelle/s)*



*Attribuez une cote de 0 à 5 selon l'échelle suivante (à moduler si nécessaire):

- Entre 0 et 2 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri parfait (5)
- Entre 3 et 5 déchets = correspond à un bon niveau de propreté/tri (4)
- Entre 6 et 8 déchets= correspond à un niveau de propreté/tri moyen (3)
- Entre 9 et 11 déchets= correspond à un niveau de propreté/tri moyen (2)
- Entre 12 et 14 déchets= correspond à un niveau de propreté/tri faible (1)
- Plus de 15 déchets = correspond à un niveau de propreté/tri médiocre (0)

RECENSEMENT DES INITIATIVES DÉJÀ PRÉSENTES DANS L'ÉCOLE

Lister ici les infrastructures et/ou actions et/ou décisions mises en place dans l'école, à un moment donné (par exemple : septembre 2022), afin d'améliorer la propreté, le tri et la prévention des déchets.

.....

.....

.....

.....