

DOSSIER D'ACTIVITÉS EN MATERNELLE



DOSSIER D'ACTIVITÉS EN MATERNELLE

INTRODUCTION

Le tri des déchets et la propreté à l'école sont des thèmes récurrents car les déchets posent souvent problème: cour de récré sale, poubelles qui débordent... Agir ensemble, on a tous à y gagner!

Ce dossier a été développé par Be WaPP et Fost Plus en collaboration avec GoodPlanet Belgium, pour vous aider à aborder cette thématique dans vos classes. Même avec les tout-petits, c'est possible et amusant!

Biwy la mascotte

Biwy est un petit personnage 'poubelle' qui vous aidera tout au long de la semaine à éveiller vos élèves **aux problématiques des déchets, à la propreté publique, au tri et à la prévention.**

Nous vous proposons un semainier (agenda) avec quelques activités à réaliser chaque jour de la semaine pour terminer par un goûter de classe. Nous vous suggérons de prendre connaissance du dossier d'activités et de commencer le plus tôt possible dans l'année afin d'instaurer de **bonnes habitudes.**

N'oubliez pas de **prendre des photos** des activités pour le dernier jeu du vendredi, mais aussi pour les partager avec les parents et pour les communiquer à vos collègues, cela en inspirera sûrement plus d'un!

Afin de vous sentir à l'aise avec cette thématique, nous vous invitons à consulter le **dossier pédagogique théorique pour l'enseignant** qui contient de l'information générale sur les déchets (propreté publique, collectes, tri, recyclage, 'zéro déchet'...).

Bon amusement!



AVANT LE DÉBUT DE LA SEMAINE

Quelques jours avant le début de cette semaine d'activités autour des déchets, remettez **la lettre destinée aux parents** afin de les informer et de leur demander du soutien (matériel et goûter). (**Annexe 1**)

Prenez connaissance des **activités de la semaine** et prévoyez le **matériel nécessaire** déjà abordé sur cette même page, plus haut.

RÉCAPITULATIF DES ACTIVITÉS DU SEMAINIER

Lundi	Qui est Biwy ? Pourquoi met-on nos déchets à la poubelle ?	<ol style="list-style-type: none">1. Présentation de Biwy2. Chanson de Biwy3. Crée ton Biwy - Coloriage4. La chasse aux déchets5. Charte
Mardi	Chaque déchet dans sa poubelle	<ol style="list-style-type: none">1. Les déchets sont tous différents2. Biwy présente sa famille (les poubelles de tri)3. Trier et bouger4. Chanson de Biwy
Mercredi	Que deviennent nos déchets ?	<ol style="list-style-type: none">1. Théâtre d'ombres et mimes2. Chanson de Biwy
Jeudi	Produisons moins de déchets !	<ol style="list-style-type: none">1. Les alternatives2. Chanson de Biwy3. Activités manuelles/bricolage4. Préparation du goûter du vendredi
Vendredi	On récapitule et on fête Biwy !	<ol style="list-style-type: none">1. Chanson de Biwy2. Jeu memory : vous rappelez-vous ?3. Goûter avec le moins de déchets possible

LUNDI : QUI EST BIWY ?

1. PRÉSENTATION DE BIWY

✔ Objectifs :

- Découvrir Biwy et son histoire.
- Les enfants apprennent à écouter et à comprendre les propos.
- Ils comprennent pourquoi il faut jeter à la poubelle.

✔ **Durée :** 15 min.

✔ **Matériel :** histoire et images de Biwy – *Annexe 1 'Introduction de Biwy'*.

✔ **Déroulement :** vous lisez l'histoire en montrant les images de Biwy et en faisant intervenir les élèves.

2. CHANSON DE BIWY

✔ Objectifs :

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

✔ **Durée :** 5-10 min.

✔ **Matériel :** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✔ **Déroulement :** vous apprenez aux élèves le premier couplet de la chanson de Biwy et ils le répètent plusieurs fois : **« Les déchets, il y en a partout. Dans une poubelle on les met, un point c'est tout ».**

3. CRÉE TON BIWY - COLORIAGE

✔ Objectifs :

- Les enfants se familiarisent avec Biwy.
- Ils travaillent leurs compétences motrices (colorier, coller) au cours d'une activité créative.

✔ **Durée :** 15 à 30 min.

✔ **Matériel :** dessins de Biwy à colorier (*voir Annexe 3*).

✔ **Déroulement :** vous distribuez une feuille avec un dessin à colorier à chaque enfant. Chacun colorie son dessin seul ou selon vos consignes. Par exemple :

- Collez deux pastilles rondes blanches pour faire les yeux. À l'intérieur du rond, faire un point noir.
- Coloriez les mains en jaune.
- Coloriez la langue en rose.
- Coloriez les dents en blanc.
- Coloriez les sourcils et bouche en noir.
- Coloriez le reste du corps de Biwy en vert.

Les Biwy coloriés sont affichés en classe, par exemple au-dessus du coin poubelle.

4. LA CHASSE AUX DÉCHETS

✔ Objectifs :

- Les enfants découvrent la notion de « déchet ».
- Ils font appel à leur sens de l'observation pour nettoyer un lieu.

✔ **Durée :** 20 min.

✔ **Matériel :** imprimer l'annexe 4.

Collez les petites images de déchets/objets sur les 2 affiches A3 paysage avec de la patafix.

✔ **Déroulement :** vous expliquez que Biwy vous a demandé de l'aider à nettoyer sa classe et son école. Vous mettez les 2 grandes images A3 au tableau (ou divisez le groupe en 2 pour que l'un travaille sur l'affiche de la classe et l'autre sur l'affiche de la cour). Chacun à son tour, les élèves retirent ce qu'ils pensent être des déchets de l'affiche. Ils les placent sur l'affiche A3 portrait intitulée 'déchets récoltés'. C'est l'occasion pour l'enseignant d'expliquer ce qu'est un déchet -> est-ce que le crayon sur la table est un déchet ? Le jeu dans la cour est un déchet... ?

Avec les déchets affichés au tableau, vous pouvez éventuellement déjà demander s'ils savent dans quelle poubelle les mettre. À noter que le tri sera abordé le lendemain mais cela permet de se faire une représentation de ce qu'ils connaissent déjà.

Variantes :

- Chaque enfant reçoit son « affiche » et entoure les déchets qu'il repère.
- Le faire en réel : vous disposez dans la classe des déchets et autres objets. Les élèves doivent ramener à votre bureau ou devant la classe tout ce qu'ils identifient comme étant des déchets.

✔ **Pistes pour aller plus loin :** aller ramasser les déchets dans la cour et dans les couloirs/classes.

5. CHARTE BIWY :

✓ **Objectif :** les enfants s'engagent à garder leur classe propre.

✓ **Durée :** 10 min.

✓ **Matériel :** la charte Biwy (*Annexe 5*), de la peinture et de quoi se laver les mains.

✓ **Déroulement :** Biwy remercie les élèves d'avoir nettoyé son école et leur demande s'ils sont d'accord eux aussi de faire attention à bien nettoyer leur école et leur classe. Les élèves signent alors la charte de Biwy avec leur empreinte de doigt.

✓ **Pistes pour aller plus loin :** vous pouvez également penser à utiliser de la peinture naturelle préalablement préparée avec les élèves.

Voici une des nombreuses recettes possibles :

✓ **Matériel :** Une tasse ou un verre, un plat, une cuillère, des pots hermétiques

✓ **Ingrédients :** 2 tasses de farine, ½ tasse de sel, ¼ tasse de sucre, 2 tasses d'eau, colorants alimentaires

✓ Comment faire ?

- Mélangez la farine, le sel et le sucre dans le plat.
- Ajoutez l'eau petit à petit en mélangeant.
- Séparez la préparation dans plusieurs pots.
- Ajoutez le colorant alimentaire et mélangez.
- **Astuce :** Mélangez régulièrement vos pots de peinture.

MARDI : CHAQUE DÉCHET DANS SA POUBELLE

1. LES DÉCHETS SONT TOUS DIFFÉRENTS

✓ Objectifs :

- Les enfants font appel à leurs sens (toucher, ouïe) pour découvrir les différentes matières.
- Ils sont capables de faire la différence entre les déchets.

✓ **Durée :** 20 min.

✓ **Matériel :** 1 canette et 1 boîte de conserve, 1 bouteille en plastique et 1 boîte en plastique, 1 feuille de papier et 1 carton, des sacs en tissu (opaque) ou des boîtes à chaussures avec une ouverture pour la main (l'ouverture est « fermée » par un tissu noir pour ne pas voir dans la boîte) et une farde.

✓ **Déroulement :** préparez deux ateliers: un sur le toucher et un autre sur le bruit.

Atelier toucher : cachez les 3 types de déchets dans des sacs individuels ou des boîtes à chaussures. Les élèves doivent plonger la main (sans regarder), et dire si ce qu'ils touchent est lisse, rugueux, froid... et déterminer quelle est la matière.

Atelier ouïe : vous utilisez les 3 types de déchets et les manipulez pour faire du bruit (les objets sont cachés de la vue des enfants, par exemple derrière une farde): froisser le papier, laisser tomber la canette/boîte de conserve, écraser la bouteille en plastique... En fonction du bruit produit, les enfants doivent deviner de quelle matière il s'agit.

À la fin des deux ateliers, vous expliquez aux enfants que les déchets sont différents car ils sont faits de matières différentes. C'est pour cela qu'on les place dans des poubelles différentes. L'activité suivante va nous aider à mettre les déchets dans les bonnes poubelles.

Variante : pour les plus petits, les déchets peuvent être vus lorsqu'ils sont touchés et lorsqu'ils font du bruit. Cela les aidera à identifier les matières.

2. BIWY PRÉSENTE SA FAMILLE (LES POUBELLES DE TRI)

✓ **Objectifs:** les enfants apprennent les règles de tri: les poubelles résiduelles, papiers-cartons, PMC et organiques.

✓ **Durée:** 20 min.

✓ **Matériel:** imprimer les affiches de tri (cf. *annexe 6*) et la famille de Biwy (cf. *BD + 1 affiche avec les personnages annexe 6*).

NB: il existe 2 versions de l’affiche pour les PMC et les déchets résiduels en fonction de la situation de votre école (instauration du nouveau sac PMC dans certaines régions). Pour plus d’infos, rendez-vous sur lenouveausacbleu.be.

✓ **Déroulement:** vous expliquez que Biwy a une famille: il existe plusieurs poubelles. Vous présentez aux enfants la famille de Biwy à l’aide de la bande dessinée ‘la famille de Biwy’ et/ou en montrant l’affiche avec les personnages. Ensuite, grâce aux affiches de tri, vous rappelez aux enfants les règles de tri. Vous pouvez en profiter pour rappeler les matières des différents déchets. N’hésitez pas à faire le lien avec les poubelles de la classe. Terminez par coller les affiches de tri Biwy sur les poubelles de la classe.

Remarque: si les élèves sont habitués à d’autres noms de poubelles (avale-tout, papicarto, mami-compost, bubulovera...) ou ont déjà leurs propres affiches de tri personnalisées, c’est à vous de juger si vous voulez présenter les amis de Biwy ou garder les repères que les enfants connaissent déjà. Il ne s’agit pas de les embrouiller avec plein de noms et personnages différents.

3. TRIER ET BOUGER

✓ **Objectifs:** les enfants appliquent les règles de tri en faisant appel à leurs capacités motrices.

✓ **Durée:** 20 min.

✓ **Matériel:** des déchets (récoltés par vous ou par les parents pour avoir des déchets qui sont connus des enfants à l’école et à la maison) + les poubelles de la classe avec les affiches des règles de tri collées sur les poubelles + du matériel de gym.

✓ **Déroulement:** avant l’activité, préparez un petit parcours avec des obstacles (marcher dans les cerceaux, passer au-dessus d’un mousse/banc, dans un tunnel...). Vers la fin du parcours, il y a un endroit avec plein de déchets où chaque enfant doit en prendre 1 ou 2. À la fin du parcours, les enfants doivent trier leurs déchets dans la bonne poubelle. La correction est faite au fur et à mesure ou quand tous les enfants sont passés.

✓ **Pistes pour aller plus loin:** ramasser les déchets dans la cour et les trier ensemble.

4. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✓ **Objectifs:**

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

✓ **Durée:** 10 min.

✓ **Matériel:** chanson de Biwy *Annexe 2*

✓ **Déroulement:** vous répétez avec les enfants le couplet 1 appris la veille et mémorisez avec eux le couplet 2. Plusieurs répétitions.

« Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c’est tout

On choisit la bonne poubelle
pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaah »

MERCREDI: QUE DEVIENNENT NOS DÉCHETS?

1. THÉÂTRE D'OMBRES ET MIMES

✔ Objectifs:

- Les enfants découvrent le traitement des déchets (incinération et recyclage).
- Ils comprennent l'importance de bien trier.

✔ Durée: 20 min.

✔ **Matériel:** l'histoire du théâtre (*Annexe 7*) + 6 marionnettes, spot et drap blanc, poubelles de la classe (ménagère/déchets résiduels, papiers-cartons et PMC), bloc de feuilles, bouteille en plastique, un morceau de tapis, petite voiture métallique et petite boîte en carton.

✔ **Déroulement:** mettez en place le théâtre d'ombres chinoises et plongez les élèves dans l'ambiance (calme, baisser la lumière...). Vous pouvez aussi appeler Biwy en chantant sa chanson.

Jouez le théâtre.

Terminez le théâtre d'ombres avec une petite musique, bruit mélodieux pour clore l'activité.

Vous pouvez faire un débriefing avec les enfants pour voir ce qu'ils ont retenu et répondre à leurs questions.

2. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✔ Objectifs:

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

✔ Durée: 10 min.

✔ **Matériel:** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✔ **Déroulement:** vous répétez avec les enfants le couplet 1 et 2 et apprenez le couplet 3. Plusieurs répétitions.

« Les déchets, il y en a partout

Dans une poubelle on les met, un point c'est tout

On choisit la bonne poubelle

pour une nature plus belle

Papiers et PMC

On peut les recycler

Aaaaah

Les déchets, mais quelle quantité!

Des astuces il nous faudra trouver »

JEUDI: PRODUISONS MOINS DE DÉCHETS

1. LES ALTERNATIVES

✓ **Objectif:** les enfants comprennent comment agir en faveur de l'environnement.

✓ **Durée:** 15 min.

✓ **Matériel:** un berlingot, une bouteille en plastique, une gourde, un pique-nique emballé dans de l'aluminium, une boîte à tartines et une boîte de récup (ex: boîte de glace), un fruit, un sachet avec plusieurs biscuits, un sachet avec plusieurs biscuits emballés individuellement.

✓ **Déroulement:** vous racontez que Biwy et sa famille sont toujours tout remplis et tout lourds et qu'ils en ont un peu marre... Ils aimeraient bien être légers et avoir moins de déchets à porter. Mais comment produire moins de déchets ?

Expliquez les 3 situations suivantes avec des objets réels et des choix à la clé. Vous veillez à questionner les élèves et les faire interagir.

• Margaux, veut produire moins de déchets. Que doit-elle choisir comme boisson à mettre dans son cartable ? Sortir les objets en même temps que vous énoncez les choix: le petit berlingot, la bouteille en plastique ou la gourde ? Les élèves essaient de trouver la bonne solution. Vous expliquez que le berlingot sera mis dans la poubelle PMC, la bouteille peut être réutilisée quelques fois avant de finir dans la poubelle PMC, mais elle sera toujours lourde... Par contre qu'est-ce qui ne doit pas aller dans une poubelle ? Et oui, la gourde !

• Tom, veut produire aussi moins de déchets. Que doit-il mettre dans son cartable pour emmener ses tartines ? Sortir les objets en même temps que vous énoncez les choix: dans un papier aluminium, une boîte de glace de récupération ou dans une boîte à tartines ? Les élèves essaient de trouver la bonne solution. Vous expliquez que le papier aluminium finira à la poubelle mais pas les boîtes. Il est important de bien choisir sa boîte pour qu'elle soit solide et qu'elle dure longtemps.

• Lisa, veut aussi produire moins de déchets. Que doit-elle choisir comme collation à mettre dans son cartable ? Sortir les objets en même temps que vous énoncez les choix: un fruit ou des biscuits 'fait maison' dans une boîte à collation, un biscuit dans un grand sachet (avec plusieurs biscuits), un biscuit emballé individuellement ? Les élèves essaient de trouver la meilleure solution. Vous expliquez que le sachet qui emballe le biscuit individuellement est un déchet qu'on jettera à la poubelle à chaque biscuit. Avec le grand paquet, au moins il y a un seul déchet pour plusieurs biscuits mais encore mieux: nous n'avons quasi pas de déchets si on a pris un fruit ou un biscuit fait maison.

2. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✓ **Objectifs:**

• Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.

• Ils apprennent à écouter, mémoriser et ils reproduisent.

✓ **Durée:** 10 min.

✓ **Matériel:** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✓ **Déroulement:** répétez les couplets 1,2,3 et mémorisez avec eux le couplet 4.

« *Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c'est tout*

*On choisit la bonne poubelle pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaah*

*Les déchets, mais quelle quantité!
Des astuces il nous faudra trouver*

*On prépare ses collations,
quand c'est maison c'est si bon
Gourdes et boîtes à tartines
C'est vraiment nos copines!
Aaaaaah »*

3. ACTIVITÉS MANUELLES/BRICOLAGE

✔ **Objectif :** les enfants pratiquent concrètement la récup', la réutilisation... au travers d'une activité créative.

✔ **Durée :** 1 H.

Remarque : cette activité peut être incluse comme « ateliers du matin » durant toute la semaine pour avoir un plus petit groupe qui fait le bricolage au même moment.

✔ **Matériel :** adapté au bricolage choisi.

✔ **Déroulement :** vous trouverez dans l'annexe 8 quelques idées de bricolages (avec de la récupération) à faire en classe.

4. PRÉPARATION DU GOÛTER DU VENDREDI

✔ **Objectif :** les enfants réfléchissent concrètement à ce qu'est un goûter 'zéro déchet'/avec le moins de déchets possible.

✔ **Durée :** 20 min.

✔ **Matériel :** /

✔ **Déroulement :** interrogez et aiguillez les enfants sur ce qu'ils peuvent préparer à la maison pour faire un goûter sans déchets : couper des fruits, faire un mix de fruits secs, préparer des biscuits, presser un jus...

L'enseignant rappelle aux parents le goûter 'zéro déchet' du lendemain.

✔ **Pistes pour aller plus loin :** décorer une recette de salade de fruits ou biscuits avec les enfants, à ramener à la maison.

VENDREDI : ON RÉCAPITULE ET ON FÊTE BIWY

1. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✔ Objectifs :

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils apprennent à écouter, mémoriser et ils reproduisent.

✔ **Durée :** 10 min.

✔ **Matériel :** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✔ **Déroulement :** répétez les couplets 1,2,3, 4 et mémorisez avec eux le couplet 5.

*« Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c'est tout*

*On choisit la bonne poubelle pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaah*

*Les déchets, mais quelle quantité!
Des astuces il nous faudra trouver*

*On prépare ses collations, quand c'est maison c'est si bon
Gourdes et boîtes à tartines
C'est vraiment nos copines!
Aaaaaah »*

*Pour garder une classe jolie
Tous ensemble, allez c'est parti! »*

Remarque : *si vous le souhaitez, vous pouvez partager la chanson de Biwy avec les parents pour qu'ils puissent la chanter ensemble à la maison.*

2. JEU MEMORY : VOUS RAPPELEZ-VOUS ?

✔ Objectifs :

- Les enfants répètent ce qu'ils ont appris cette semaine.
- Ils reformulent les activités réalisées.
- Ils associent des images et font des paires.

✔ **Durée :** 20 min.

✔ Matériel :

- Parmi toutes les photos que vous avez prises cette semaine, choisissez-en une par activité réalisée.
- Imprimez chaque photo en double.

✔ **Déroulement :** placez les photos face contre le sol. Les enfants retournent deux photos chacun à leur tour.

L'objectif est que les enfants reforment des paires. Celui qui y parvient explique l'activité représentée sur la photo, avec ses propres mots. Il explique ce qu'il a appris et pourquoi c'est important.

3. GOÛTER AVEC LE MOINS DE DÉCHETS POSSIBLE

✔ Objectifs :

- Les enfants vivent une expérience concrète de « zéro déchet ».
- Ils fêtent la fin de la semaine de Biwy ensemble.

✔ **Durée :** 30 min.

✔ **Matériel :** les collations apportées par les enfants + vaisselle réutilisable.

✔ **Déroulement :** partagez avec les enfants le goûter sans déchets avec ce qu'ils ont apporté. Vous pouvez en profiter pour féliciter tous vos élèves et leur demander comment ils ont vécu cette semaine. S'il reste des déchets, les trier tous ensemble dans les bonnes poubelles.



Avenue des Olympiades 2

1140 Evere

www.fostplus.be/fr/trier/trier-a-l-ecole



Chaussée de Liège 221

5100 Jambes

www.bewapp.be/ecoles



Ce dossier a été réalisé en collaboration avec

GOODPLANET.be